

чтобы ребенок правильно держал ложку. Важно довести упражнение до конца: все предметы перенести в мелкую тарелку, а пролитую воду — собрать губкой.

**«Пересыпаем ложкой»**

Поставьте на поднос две чашки: слева — чашку с крупой, а справа — пустую. Вначале, двигая рукой ребенка, покажите, как набрать неполную ложку крупы, дождаться , чтобы крупа перестала сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и опрокинуть над ней. Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало (подскажите, что надо

нагнуть чашку левой рукой). Полезно

сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребенок

может сам насыпать сахар в чай и размешать его.

**«Посыпаем дорожки»**

Предложите ребенку посыпать «песком» (манкой, пшеном) дорожку на столе шириной 3-5см. Ограничьте ее чем-либо, например, полосками

бумаги. Поиграйте: дорожка может идти от одного выложенного из спичек домика к другому. Песок надо сыпать тремя пальцами (сложив их «щепоткой»), не выходя за края дорожки. Играя во дворе, можно делать дорожку между двумя палочками т.п.

Маленькие дети очень любят «запихивать» разные предметы в дырочки, открывать и закрывать защелки, включать и выключать свет, пересыпать зерно ложками разного размера и т.д. Давайте ему такую возможность, но только под контролем взрослого. Тем самым мы помогаем малышу быть самостоятельным в своей деятельности, развиваем мелкую моторику рук и глазомер.

***Желаем вам удачи!***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25»

адрес: 654015, город Новокузнецк, ул. Смирнова, 1

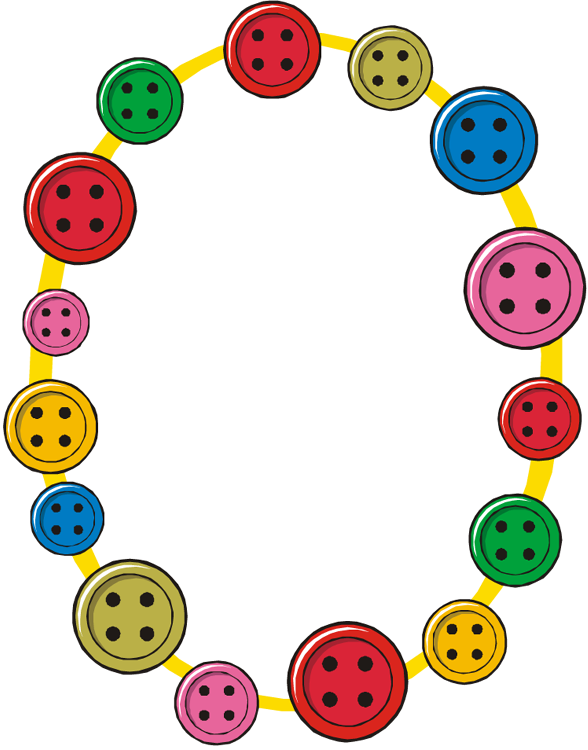
тел.: 37 - 74 - 63

электронная почта: [yance-natalya@yandex.ru](mailto:yance-natalya@yandex.ru)

сайт: http://дс25.рф

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 25»***



***РАЗВИВАЕМ***

***МЕЛКУЮ***

***МОТОРИКУ***

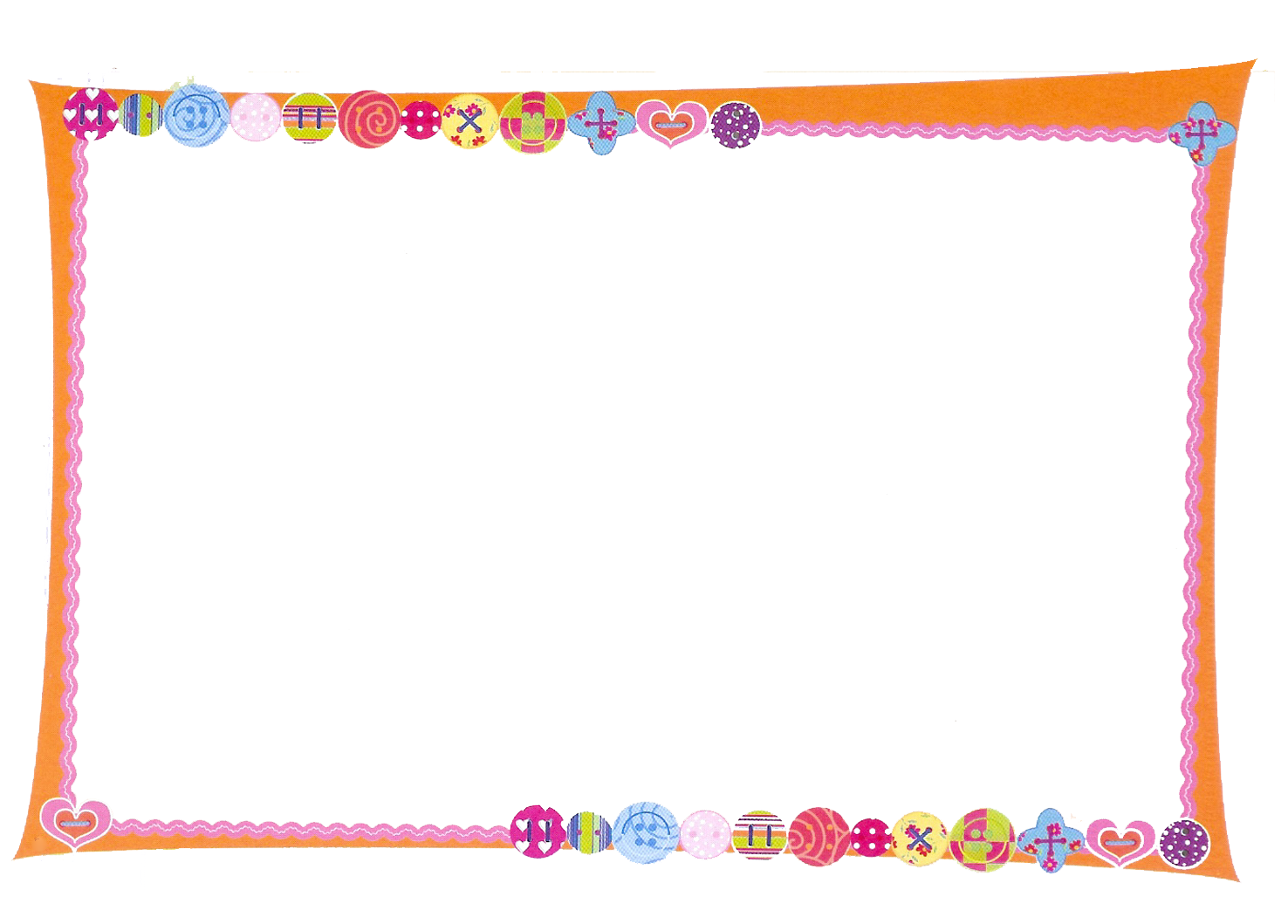
***Практические рекомендации родителям по развитию мелкой***

***моторики рук малышей***

***с использованием***

***нетрадиционного материала в***

***домашних условиях***



***Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики***

***пальцев рук через определённые***

***зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребёнка, его внимание и***

***умственную активность, стимулирует интеллектуальную***

***и творческую деятельность.***

***(по книге Т.А.Ткаченко***

***«Развиваем мелкую моторику»)***

**«Волшебное сито»**

Скажите: «В этой чашке перемешаны рис и манка (покажите отдельно крупицы риса и манки). Как выбрать отсюда все рисовые зернышки? Это трудно сделать даже твоими маленькими и ловкими пальцами. Но тебе поможет сито!» Отделение одной крупы от другой похоже для ребенка на фокус. Объясните, почему так получается, насыпав в сито сначала чистую манку, а потом — рис. Просеянный рис надо пересыпать в приготовленную тарелку.

Порадуйтесь вместе с малышом

достигнутому результату.

**«Выловим из воды»**

Налейте в миску воду и бросьте туда

несколько мелких предметов: кусочки

пробки, пуговиц и т.п. Предложите малышу с помощью маленького сита с ручкой выловить все эти предметы и

сложить их в тарелку, стоящую на подносе справа от миски.

**«Лепим колобки, колбаски и**

**блинчики»**

Дайте малышу небольшой размятый

кусочек пластилина. Предложите приготовить праздничный обед для

кукол. Покажите, как делать «колобки» (скатывать шарики), «колбаски» и «блинчики». Потом из этих «заготовок» можно «собрать» фигуры людей и животных. Помогая ребенку , не сковывайте его фантазию — победите соблазн лепить вместо него.

**«Открой и закрой»**

Придумайте игру: например, малыш

может быть врачом, у которого много

баночек с лекарствами. Поставьте перед ребенком несколько маленьких баночек с закрытыми крышками (банки должны отличаться размером

и формой). Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки.

**«Была лужа — и нет ее»**

Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребенок, пролив что-либо, сможет убрать за собой. Сначала научите малыша переносить губкой воду из одной

тарелки в другую. Поставьте на поднос две тарелки: слева с небольшим количеством воды, справа — пустую. Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как вытереть лужу, собрав ее губкой. ничего не просыплется.

**«Ну-ка, вылови»**

Поставьте на поднос две тарелки: слева — глубокую, а справа — мелкую. В глубокую тарелку налейте воды и бросьте несколько мелких плавающих предметов. Предложите малышу выловить их по одному ложкой и переложить мелкую тарелку. Вначале помогите ему, слегка направляя его руку. Следите,